{rokbox}images/stories/apachita/apachita_14_campo.jpg{/rokbox}

Dans "Indiana Jones et le Royaume du Crâne de Cristal", il y a une scène où Indy fait irruption en moto dans une bibliothèque de son université, et en voyant ses élèves concentrés sur des livres, sort par une fenêtre en leur criant de les laisser tomber, parce que la vraie archéologie se trouve sur le terrain. Sage suggestion pour un travail, non pas rempli à ce point d'aventures dangereuses, mais tout aussi riche en satisfactions personnelles qui attendent l'étudiant en archéologie. Chaque année, le Laboratoire d'Archéologie s'assure que les élèves puissent aller sur le terrain avec les spécialistes qui mènent des projets archéologiques en Équateur. Et l'été dernier fut rempli de bonnes occasions.

María José Rivadeneira fue a excavar en el sitio Chamical (provincia de Loja) a órdenes del Dr. Dennis Ogburn, que trabaja ya algunos años en la arqueología inca de la región. Pedro Fiallos se unió al equipo de investigación de los Drs. Tamara Bray y José Echeverría, que están excavando un impresionante sitio inca recién descubierto en la ciudad de Caranqui. Por otro lado, los estudiantes Byron Ortiz y Esteban Acosta fueron recibidos por el Dr. Ronald Lippi en sus excavaciones de Palmitopamba, Noroccidente de Pichincha, que cada vez se vuelven más interesantes por sus resultados. Finalmente, un grupo grande integrado por Dayuma Guayasamin, Gabriela Lopez, Anita Belén Zambrano, Sebastián Donoso, Oscar Cajas, Pablo Quelal, y David Verdesoto concurrieron con el suscrito profesor de Arqueología, al trabajo de campo en el Proyecto Pambamarca, dirigido por los Drs. Sam Connell y Chad Gifford, con base en la ciudad de Cangahua (Imbabura).

El proyecto Pambamarca es un enorme esfuerzo investigativo que atrae cada año a cerca de un centenar de estudiantes estadounidenses de la Universidad de California para una de las más grandes escuelas de campo que se realizan en el país. El costo de la matrícula en dicha escuela es por cierto prohibitivo para nuestros estudiantes, pero los colegas Connell y Gifford, al invitarnos a participar en ella, no solo exoneraron a nuestros estudiantes de dicho pago, sino que además les proporcionaron comida y vivienda, y plena participación en todas las actividades del proyecto. Así los estudiantes dedicaron la primera semana al curso necesario de prospección y excavacion de sitios arqueológicos para luego unirse a las diferentes investigaciones que se realizan en Pambamarca.

El 15 de septiembre pasado, los estudiantes presentaron a la comunidad universitaria el evento titulado “Con las botas puestas. Los estudiantes de arqueología de la PUCE en trabajo de campo” a fin de compartir sus experiencias en la investigación del pasado de nuestro país. El

Laboratorio de Arqueología de la PUCE agradece la contribución que han hecho todos los colegas arriba mencionados en pro de la formación científica de nuestros estudiantes.